

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**

Направление и направленность (профиль)

41.06.01 Политические науки и регионоведение. Политические институты, процессы и технологии

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014г. №900) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259).

Составитель(и):

Гриняк В.М., доктор технических наук, профессор, Кафедра информационных технологий и систем, Viktor.Grinyak@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры информационных технологий и систем от 31.05.2021 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кийкова Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575633692
Номер транзакции	0000000000614109
Владелец	Кийкова Е.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	00000000006E7A42
Владелец	Гриванов Р.И.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании» является формирование у аспирантов компетенции в области информационно-коммуникационных технологий.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование углублённых знаний о современных методах и способах использования информационно-коммуникационных технологий в определенных областях научной и профессиональной деятельности;
- формирование углублённых знаний об основных базах данных, электронных библиотеках и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
- формирование способности презентовать свои разработки научной и профессиональной аудитории;
- формирование практических навыков поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (ПНР)	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Знания:	способов использования информационно-коммуникационных технологий в определенных областях политических наук
			Умения:	выбирать и применять в профессиональной деятельности поисковые средства научной информации, методы их обработки
			Навыки:	поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и обработки информации по тематике проводимых исследований

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании» по направлению по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические институты, процессы и технологии» относится к

факультативной части учебного плана.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Методология научных исследований и академическое письмо».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
41.06.01 Политические науки и регионоведение	ЗФО	АФ	2	3	5	2	2	0	1	0	103	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Компьютерная технология визуализации результатов научных исследований	1	1	0	15	отчет по практической работе
2	Мировые информационные ресурсы и применение их в науке и образовании	1	1	0	15	отчет по практической работе
3	Информационные ресурсы и особенности применения информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании	0	0	0	15	реферат
4	Компьютерные технологии, применяющиеся в науке и образовании	0	0	0	15	реферат
5	Прикладные компьютерные технологии, применяющиеся в науке и образовании	0	0	0	43	реферат
Итого по таблице		2	2	0	103	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Компьютерная технология визуализации результатов научных исследований.

Содержание темы: Результаты научных исследований. Виды и способы представления результатов научных исследований. Доклад и презентация. Структура научной презентации. Программы подготовки электронных презентаций (Microsoft PowerPoint).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по практической работе, подготовка к промежуточной аттестации.

Тема 2 Мировые информационные ресурсы и применение их в науке и образовании.

Содержание темы: Источники и поставщики информационных ресурсов для научных исследований. Поставщики рыночной информации. Поставщики образовательных информационных ресурсов. Библиотечный фонд. Архивный фонд. Источники научной информации. Наукометрические базы данных. Технология поиска информации для решения научных и профессиональных задач.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по практической работе, подготовка к промежуточной аттестации.

Тема 3 Информационные ресурсы и особенности применения информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании.

Содержание темы: Основные методики и особенности применения компьютерных технологий в науке и практике.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка и написание реферата, подготовка к промежуточной аттестации.

Тема 4 Компьютерные технологии, применяющиеся в науке и образовании.

Содержание темы: Классификация, назначение и применение.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка и написание реферата, подготовка к промежуточной аттестации.

Тема 5 Прикладные компьютерные технологии, применяющиеся в науке и образовании.

Содержание темы: Компьютерная технология обработки текстовой информации. Компьютерная технология обработки табличной информации и выполнения научных расчётов. Компьютерная технология хранения и обработки данных.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка и написание реферата, подготовка к промежуточной аттестации.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании» аспиранты могут посещать аудиторные занятия (лекции, практические занятия). Особенность изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные

технологии в науке и образовании» состоит в выполнении комплекса практических работ, главной задачей которого является получение навыков самостоятельной работы на компьютерах с использованием современных информационных систем для решения разнообразных научных и профессиональных задач. Особое место в овладении частью тем данной дисциплины может отводиться самостоятельной работе, при этом во время аудиторных занятий могут быть рассмотрены и проработаны наиболее важные и трудные вопросы по той или иной теме дисциплины, а второстепенные и более лёгкие вопросы могут быть изучены аспирантами самостоятельно.

Для очной и заочной формы обучения в соответствии с учебным планом процесс изучения дисциплины может предусматривать проведение лекций, практических занятий, консультаций, а также самостоятельную работу аспирантов. Обязательным является проведение практических занятий в специализированных компьютерных аудиториях, оснащённых персональными компьютерами или подключённых к центральному серверу терминалов.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Гагарина Л. Г., Петров А. А. Современные проблемы информатики и вычислительной техники : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ФОРУМ , 2019 - 368 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=354525>

2. Минин А. Я. Информационные технологии в образовании : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) , 2016 - 148 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471000

8.2 Дополнительная литература

1. Инновации в науке и образовании : Научные монографии [Электронный ресурс] - Москва : Когито-Центр , 2014 - 224 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430539
2. Информационные технологии в образовании : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ) , 2014 - 102 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457341
3. Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании : Учебник [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2020 - 300 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=358452>
4. Кравченко Ю. А. Информационные и программные технологии. Ч. 1. Информационные технологии [Электронный ресурс] , 2017 - 114 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/692379>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Экран Projecta 160*160

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian
- Microsoft Windows Professional 7 Russian
- КонсультантПлюс